

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW KL. II–III W MSP NR 6 W KNUROWIE

I. Warunki „dobrego oceniania”, które sprzyjają indywidualnemu rozwojowi ucznia.

1. Dawać dziecku rzetelną informację o tym:
 - co już potrafi,
 - co zrobił dobrze,
 - nad czym musi popracować,
 - co musi zmienić, aby zrealizować określony cel.
2. Oceniać wkład pracy, postępy, a nie stan jego wiedzy.
3. Brać pod uwagę zaangażowanie oraz wysiłek włożony w wykonanie danego zadania.
4. Motywować go do pracy.
5. Nie nadawać etykietek.
6. Nie krytykować, brać pod uwagę to, iż dziecko ma prawo popełniać błędy.
7. W ocenianiu uwzględniać:
 - postępy w edukacji,
 - postępy w rozwoju społeczno-emocjonalnym,
 - indywidualne osiągnięcia.

II. Rodzaje oceniania:

1. Ocena bieżąca.
2. Ocena semestralna.
3. Ocena roczna.
4. Ocena kończąca edukację wczesnoszkolną.

OCENIANIE BIEŻĄCE

W ocenie bieżącej uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry oraz wskazówki, co poprawić, co udoskonalić, nad czym jeszcze musi popracować. Ocena bieżąca, którą uczeń otrzymuje w trakcie wykonywania zadania, bądź tuż po jego wykonaniu, eksponuje indywidualne osiągnięcia, bez porównywania z osiągnięciami innych dzieci.

Rodzaje oceniania bieżącego:

1. Werbalne -
nauczyciel słowem chwali za wysiłek, za chęć, udziela wskazówek, podkreśla osiągnięcia (np. „Ułożyłeś aż trzy zdania, ale pamiętaj, aby nie zaczynać każdego zdania od tych samych słów”).
2. Gest i mimika –
podanie ręki, kręcenie głową, przytakiwanie, uśmiech, wskazanie palcem (np. podczas pisania nauczyciel wskazuje palcem błędy i czeka, aż dziecko dokona porównania i poprawi błąd).
3. Słowa pisane –
w zeszytach, ćwiczeniach, kartach pracy, testach itp. w zależności od wykonywanej

pracy słowa zapisane przez nauczyciela (np. Gratulacje, Brawo, Bez błędnie, Super, Bardzo ładnie, Bardzo starannie, Wyśmienicie, Musisz jeszcze popracować, Dobrze, ale poćwicz jeszcze, Widzisz, że potrafisz, Spróbuj jeszcze raz itp. lub pieczętki (np. DOSKONALE, WYRÓŻNIAJĄCO, ZADOWALAJĄCO, MINIMALNIE, NIEWYSTARCZAJĄCO). W klasie trzeciej oceny cyfrowe od 1 do 5. Ocena 6- za wybitne osiągnięcia dydaktyczne i wiedzę wykraczającą ponad program.

4. Adnotacje literowe w dzienniku zajęć kształcenia zintegrowanego w/g wewnątrzszkolnej skali oznaczeń:

D- Doskonale

W- Wyróżniająco

Z- Zadowolająco

M- Minimalnie

N- Niewystarczająco

W klasie III oceny cyfrowe: 1,2,3,4,5 – 6.

OCENIANIE SEMESTRALNE

Ma charakter bardziej ogólny, pełniej informuje o aktywności dziecka i jego postępach, o specjalnych uzdolnieniach, o trudnościach oraz o stanach wewnętrznych przeżyć dziecka i sposobach ich ujawniania. Ocena semestralna spełnia funkcję diagnostyczno-informującą (dla nauczyciela i rodzica) oraz funkcję motywującą, która powinna zachęcić dziecko do samorozwoju.

OCENIANIE ROCZNE

Ocena na koniec roku szkolnego skonstruowana jest podobnie jak ocena semestralna, lecz nie zawiera zaleceń. Informuje natomiast o stopniu, w jakim dziecko się do nich zastosowało.

OCENIANIE KOŃCOWE

Jest to ocena podsumowująca edukację na etapie wczesnoszkolnym i ukazująca stopień opanowania osiągnięć zawartych w podstawie programowej.

III. Ocena opisowa powstaje na podstawie osiągnięć ucznia z poszczególnych działów edukacji zawartych w „Dzienniku zajęć kształcenia zintegrowanego” opartych na wewnątrzszkolnym systemie oceniania:

1. Edukacja polonistyczna

- wypowiedanie się i słuchanie
- technika czytania
- czytanie ze zrozumieniem
- strona graficzna pisma
- pisanie twórcze
- poprawność ortograficzna
- podstawy gramatyki
- inne w/g uznania wychowawcy

2. Edukacja matematyczna

- liczenie(dodawanie i odejmowanie)

- liczenie(mnożenie i dzielenie)
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- wiadomości praktyczne(jednostki miary, obliczenia zegarowe i kalendarzowe)
- inne w/g wymagań wychowawcy)

3. Edukacja społeczno-przyrodnicza

- wiedza o otaczającym świecie
- poszanowanie środowiska
- znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

4. Edukacja artystyczno-techniczna

- umiejętności muzyczne
- umiejętności plastyczno-techniczne

5. Edukacja motoryczno-zdrowotna

- umiejętność wykonywania ćwiczeń gimnastycznych
- uczestnictwo w zabawach ruchowych
- inne w/g uznania wychowawcy

W ocenianiu wykorzystywane są również teczki z wytworami pracy dziecka (sprawdziany, testy, karty pracy, prace plastyczne), które wraz z osiągnięciami dzieci przedstawiane są rodzicom na spotkaniach klasowych.

IV. Ocena z zachowania

1. Ocena z zachowania powstaje w oparciu o zawarty w dzienniku zajęć kształcenia zintegrowanego blok: „ Zachowanie uczniów- postawy”
2. Opis zachowania obejmuje:
 - kulturę osobistą,
 - stosunek do obowiązków szkolnych,
 - aktywność społeczną
3. W klasie III ocena z zachowania to: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

V. Motywowanie ucznia do pracy i odpowiedniego zachowania

1. Pochwała ustna/nagana ustna.
2. Wpisy i pieczętki do zeszytu i na karty pracy.
3. Pochwała na gazetce szkolnej.
4. Konkursy wewnątrz i międzyklasowe.
5. Dyplomy i nagrody rzeczowe na zakończenie roku szkolnego.
6. Wpis na świadectwo w rubryce „ Szczególne osiągnięcia”
7. List gratulacyjny dla rodziców (na zakończenie edukacji wczesnoszkolnej).
8. Wyróżnienie /nagana na apelu.

W/w regulamin zasad oceniania dotyczy również uczniów zdiagnozowanych w Poradni Pedagogiczno Psychologicznej zgodnie z jej zaleceniami.