

# **REGULAMIN OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW KLAS I**

## **W MSP nr 6 w Knurowie**

### **1. Podstawy prawne.**

#### § 1.

Na podstawie rozporządzenia MENiS z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

Na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

### **2. Postanowienia ogólne.**

#### § 2.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych (załącznik nr 1) wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania – WSO (załącznik nr 2).

#### § 3.

Wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania oraz przedstawia Plan Wychowawczy ( załącznik nr 3 ).

#### § 4.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

### **3. Postanowienia szczegółowe.**

#### § 5.

Klasyfikacja uczniów klas I na koniec roku szkolnego będzie podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym zgodnych z wymogami programowymi w poszczególnych klasach.

#### § 6.

Uczniowie otrzymują na koniec roku szkolnego jedną łączną ocenę opisową ze wszystkich zajęć oraz z zachowania.

#### § 7.

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, edukacji muzycznej i wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 8.

Ocenę bieżącą wystawia się poprzez wypełnianie dziennika zajęć edukacji wczesnoszkolnej, obejmującego zachowanie oraz osiągnięcia uczniów z poszczególnych edukacji: edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja przyrodnicza, edukacja społeczna, edukacja plastyczna, edukacja muzyczna, język obcy, zajęcia komputerowe, zajęcia techniczne oraz wychowanie fizyczne.

§ 9.

Oceny opisowej ucznia dokonuje nauczyciel jeden raz w ciągu roku szkolnego, na podstawie obserwacji i oceniania bieżącego.

§ 10.

Nauczyciel w zależności od swojej inwencji twórczej może w ocenianiu wewnątrz klasowym wprowadzić dodatkowe formy oceny bieżącej (np. karty pracy, testy, konkursy itp).

§ 11.

W ocenianiu zachowania uczniów należy uwzględnić w szczególności:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

#### **4. Postanowienia końcowe.**

§ 12.

Niniejszy regulamin będzie nowelizowany zgodnie z Rozporządzeniami MEN uchwałą Rady Pedagogicznej oraz na wniosek zainteresowanego nauczyciela lub dyrektora szkoły.

§ 13.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r.