

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia

Zachowanie ucznia ocenia się w dziesięciu kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które w opinii jego samego, innych nauczycieli i uczniów najlepiej charakteryzuje ucznia. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

I. Stosunek do nauki:

W stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań, uczeń osiąga wyniki:

- 3 pkt. - maksymalne,
- 2 pkt. - dość wysokie,
- 1 pkt. - przeciętne,
- 0 pkt. - niezadowolające.

II. Frekwencja:

- 3 pkt. - uczeń nie ma nie usprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,
- 2 pkt. - uczeń ma niewielką liczbę godzin nie usprawiedliwionych nieobecności lub spóźnień (łącznie do 10),
- 1 pkt. - uczeń czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (łączna liczba godzin nieusprawiedliwionych nieobecności lub spóźnień wynosi od 11 do 25),
- 0 pkt. - uczeń nagminnie spóźnia się lub opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (łączna liczba spóźnień i nie usprawiedliwionych nieobecności przekracza 25).

III. Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań:

- 3 pkt. - uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych lub pozaszkolnych kół przedmiotowych, kół zainteresowań lub w kursach specjalistycznych albo prowadzi intensywne samokształcenie lub w innej formie rozwija swoje możliwości, co przynosi mu osiągnięcia w postaci sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych lub w innych dziedzinach,
- 2 pkt. - uczeń uczestniczy w zajęciach szkolnych kół przedmiotowych lub kół zainteresowań albo prosi nauczycieli o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą, uzupełnia wiedzę zdobywaną podczas lekcji do poziomu niezbędnego dla uzyskiwania dobrych stopni,
- 1 pkt. - uczeń nie jest zainteresowany samorozwojem, satysfakcjonuje go uzyskiwanie przeciętnych wyników w nauce szkolnej,
- 0 pkt. - uczeń nie jest zainteresowany nie tylko własnym samorozwojem, ale nawet uzyskiwaniem choćby przeciętnych wyników w nauce szkolnej.

IV. Takt i kultura w stosunkach z ludźmi:

- 5-6 pkt. - uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,
- 3-4 pkt. - uczeń jest zwykle taktowny, życzliwie usposobiony, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, umie dyskutować,
- 1-2 pkt. - zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie lub, nie zapanowawszy nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji,
- 0 pkt. - uczeń jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji.

V. Sumienność, poczucie odpowiedzialności:

- 3 pkt. - uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów, wypożyczonej odzieży sportowej, przekazywanie usprawiedliwień itp.), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych samodzielnie różnorodnych prac i zadań,
- 2 pkt. - uczeń dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, które stara się wykonywać terminowo i solidnie,
- 1 pkt. - zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań; rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania i czasami się z nich nie wywiązuje,
- 0 pkt. - uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań, nie podejmuje dobrowolnych zobowiązań.

VI. Postawa moralna i społeczna ucznia:

- 3 pkt. - w codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością, zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność osobistą własną i innych osób, swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej; chętnie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w sprawach życiowych, wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią,
- 2 pkt. - uczeń postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, stara się nie uchybiać godności własnej i innych osób, szanuje własną i cudzą pracę, mienie publiczne i prywatne; nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, angażuje się w prace na rzecz zespołu,

1 pkt. - zdarzyło się kilka razy, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub cudzej, naraził na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne lub prywatne, odmówił pomocy koledze w nauce lub w innej życiowej sprawie; uchylił się od prac na rzecz zespołu,

0 pkt. - postępowanie ucznia jest sprzeczne z zasadą uczciwości, uczeń jest obojętny wobec przejawów zła, nie szanuje godności własnej i innych ludzi, nie widzi potrzeby szanowania pracy oraz własności, unika lub odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz innych osób czy zespołu.

VII. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:

3 pkt. - uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia,

2 pkt. - zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę,

1 pkt. - czasami trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować lub powoduje zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane uwagi,

0 pkt. - często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag.

VIII. Przestrzeganie zasad korzystania ze sprzętu elektronicznego (telefonu komórkowego, MP-3, MP-4 itp.) :

3 pkt. - uczeń konsekwentnie przestrzega zasad korzystania ze sprzętu elektronicznego,

2 pkt. - zdarzyło się, że uczeń podczas zajęć skorzystał ze wspomnianego sprzętu, ale zareagował na zwróconą mu uwagę,

1 pkt. - czasami trzeba było zwracać uczniowi uwagę na niewłaściwe korzystanie z telefonu komórkowego (dyktafonu, kalkulatora, MP3 itp.),

0 pkt. - uczeń systematycznie łamie zasady korzystania ze sprzętu elektronicznego.

IX. Postawa wobec nałogów i uzależnień:

3 pkt. – nie zauważono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia,

2 pkt. - jeden raz zdarzyło się, że uczeń palił papierosy na terenie szkoły i sytuacja taka nie powtórzyła się,

1 pkt. - kilkakrotnie zauważono, że uczeń palił papierosy na lub poza terenem szkoły,

0 pkt. - zauważono, że uczeń często pali papierosy lub zdarzyło się, że uczeń był pod wpływem alkoholu lub przyjmował narkotyki w czasie zajęć w szkole lub poza nią (np. na szkolnej wycieczce).

X. Wygląd i strój uczniowski:

3 pkt. – uczeń prezentuje nienaganny wygląd w szkole (nie farbuje włosów, nie stosuje makijażu) oraz nosi odpowiedni strój uczniowski i obuwie zmienne.

2 pkt. – uczeń zwykle prezentuje odpowiedni wygląd i strój w szkole.

1 pkt. – zdarzyło się kilkakrotnie, iż uczeń nie dostosowuje się do wymogów szkolnych odnośnie wyglądu i stroju.

0 pkt. – uczeń nie nosi obuwia zmiennego, farbuje włosy, nosi makijaż do szkoły, jest nieodpowiednio ubrany.

Ustalenia końcowe:

Oceny wystawia się według następujących zasad:

1. Uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał 0 punktów, nie może otrzymać oceny wzorowej.

2. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (I-X) na zasadzie opisanej we wprowadzeniu do kryteriów i stosuje poniższą skalę przeliczeniową:

Ocena z zachowania:

wzorowa	powyżej 30 pkt.
bardzo dobra	26-30 pkt.
dobra	22-25 pkt.
poprawna	17-21 pkt.
nieodpowiednia	10-16 pkt.
naganna	poniżej 10 pkt.

3. W dzienniku lekcyjnym na stronie z oceną zachowania dokonuje się podziału na rubryki, w których wpisuje się punkty uzyskane przez ucznia w poszczególnych kategoriach.

4. Wychowawcy klas zakładają zeszyty uwag na końcu dziennika lekcyjnego.

5. Pracownicy szkoły są zobowiązani do zgłaszania na bieżąco uwag o zachowaniu ucznia do wychowawcy, w ciągu całego semestru.